

Activité 1 : Il faut le reconnaître...

Reconnaitre la proportionnalité

A. Situation 1

Élouan adore faire du vélo. Le tableau ci-contre donne le temps et la distance parcourue à bicyclette par Élouan pendant ses trois jours de vacances.

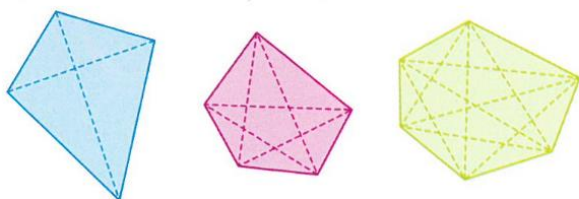
	Lundi	Mardi	Mercredi
Temps (en h)	2	3	5
Distance parcourue (en km)	42	63	105

- 1 Pour chaque jour, calculer le quotient du nombre de kilomètres parcourus par le nombre d'heures.
- 2 Les grandeurs « *distance* » et « *temps* » de ce tableau sont-elles proportionnelles ? Expliquer.

B. Situation 2

- 3 Compter le nombre de côtés et de diagonales de chaque polygone ci-dessous :

Quadrilatère Pentagone Hexagone



	Quadrilatère	Pentagone	Hexagone
Nombre de côtés			
Nombre de diagonales			

- 4 Pour chaque polygone, calculer le quotient du nombre de diagonales par le nombre de côtés.
- 5 Y a-t-il proportionnalité entre le nombre de diagonales et le nombre de côtés d'un polygone ?
- 6 D'après ces deux situations, comment reconnaît-on un tableau de proportionnalité ?

BILAN : Compléter les phrases suivantes par ce qui convient :

○ On dit que deux grandeurs sont **proportionnelles** lorsque l'une s'obtient à partir de l'autre en par un même nombre.

Ce nombre est appelé de proportionnalité.

○ Dans un tableau de nombres à deux lignes, on parle d'un tableau de **proportionnalité** lorsque les nombres de la 1^{ère} ligne s'obtiennent en ou bien en ceux de la 2^{ème} ligne par le **coefficient** de proportionnalité.