

Activité 1 : Des sacs de nombres

Sarah doit compléter les égalités à trous suivantes :

$$5 \times \dots = 20 \quad 2 \times \dots = -3 \quad 11 \times \dots = 18 \quad -3 \times \dots = -19,5 \quad -10 \times \dots = 37$$

1. Recopier et compléter chaque égalité par un nombre.
2. Sarah doit ranger ses réponses dans des « sacs de nombres ». Elle sait qu'un nombre rationnel est un nombre qui peut s'écrire sous forme de fraction.
Ranger les nombres trouvés en question 1. dans les sacs ci-dessous, un même nombre pouvant être mis dans plusieurs sacs.



3. Sarah affirme qu'elle peut mettre les sacs les uns dans les autres. Expliquer comment elle fait.

BILAN : Compléter :

- Le d'un nombre relatif a par un nombre relatif b (non nul) est le nombre qui, multiplié par b , donne a et on le note : $a : b$ ou bien $a \div b$ ou encore $\frac{a}{b}$
- Si a et b sont des entiers, on dit que : $\frac{a}{b}$ est une
- Un nombre qui peut s'écrire sous la forme d'une fraction est appelé un nombre

Exemples :

On donne les nombres suivants :

$$\frac{-81}{11} ; \frac{-7}{8} ; 8 ; \frac{-12}{0,5}$$

- 1) Lesquels sont des nombres **rationnels** ?
- 2) Lesquels sont des nombres **décimaux** ?