Activité 2 : L'heure tourne...

1)	Quelle est la nature de l'angle formé entre l'aiguille des n heures :	ninutes et l'aiguille des
	a) A 3h00 :	NP NP
	b) A 6h00 :	$\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 10 \\ 9 \\ 8 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 10 \\ 9 \\ 8 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$
	c) A 11h00 :	765
2)	Proposer une heure où l'angle entre les deux aiguilles sera obtus :	
3)	Calculer l'angle entre deux graduations d'heures :	
		M
4)	Calculer l'angle entre deux graduations de minutes :	
••••		£ • 3
_\		V . Y
5)	Lire l'heure sur cette horloge puis indiquer la mesure de	·······
	l'angle entre les deux aiguilles :	23.11.72
		A XIII
		≂ ≡
		M

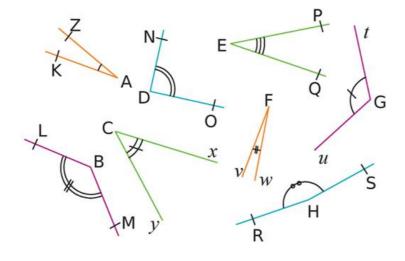
BILAN:

Pour estimer la mesure d'un angle on peut laà celle d'un angle remarquable. On classe les angles par selon leur mesure selon le tableau suivant :

Angle	Nul		Droit		
Figure	$\frac{y}{0}$	<i>y x</i>	<i>y x</i>	<i>y</i> 0 <i>x</i>	$\frac{x}{y}$ o x
Mesure		entre 0° et 90°		entre 90° et 180°	180°

Exemples :

Sans utiliser d'instrument de géométrie, relie chaque angle à sa mesure.



Angle			Mesure	
ZAK	•	•	5°	
NDO	•	•	20°	
PEQ	•	•	30°	
\widehat{tGu}	•	•	45°	
LBM	•	•	90°	
\widehat{yCx}	•	•	120°	
$\widehat{v F w}$	•	•	135°	
RHS	•	•	170°	