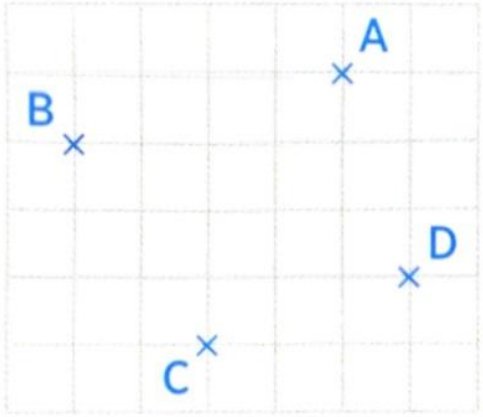
Exercice 1 :

Fiche d'exercice n°1

1



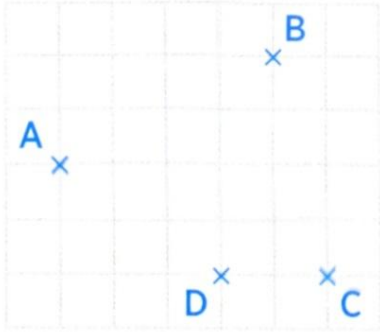
a. Trace la droite (DC) en bleu.

b. Trace la demi-droite [AD) en rouge.

c. Trace la demi-droite [CB) en noir.

d. Trace le segment [DB] en vert.

2



Vrai ou faux ? Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

a. Les segments [AB] et [CD] sont sécants.

b. Les droites (AB) et (CD) sont sécantes.

c. Les demi-droites [BA) et [CD] sont sécantes.

d. Les demi-droites [BA) et [DC) sont sécantes.

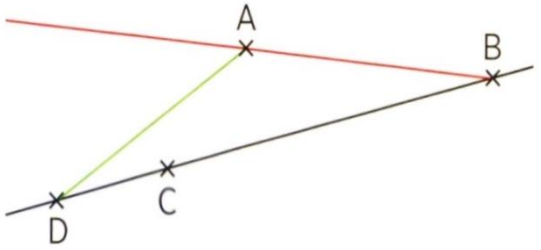
e. Les segments [AC] et [BD] sont sécants.

f. Les droites (AC) et (BD) sont sécantes.

g. Les demi-droites [CA) et [BD) sont sécantes.

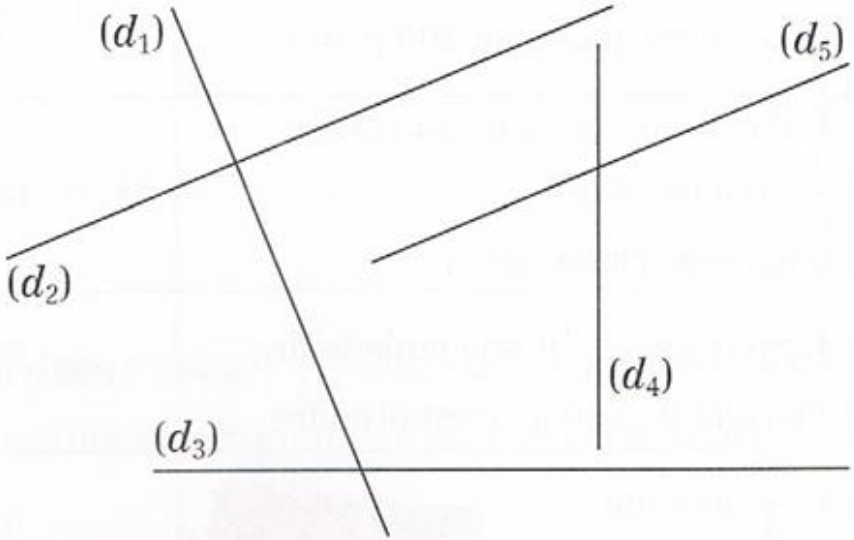
3 Complète le programme de construction permettant de reproduire la figure ci-dessous :

- Trace une ..... (BC) et place un ..... A non ..... avec les points B et C.
- Trace la ..... [BA)
- Place un point ..... appartenant à la demi-droite ..... mais pas au segment [BC].
- Trace le segment .....



2 **1.** Observer les droites ci-dessous, puis compléter chaque case du tableau par **Oui** ou par **Non**.

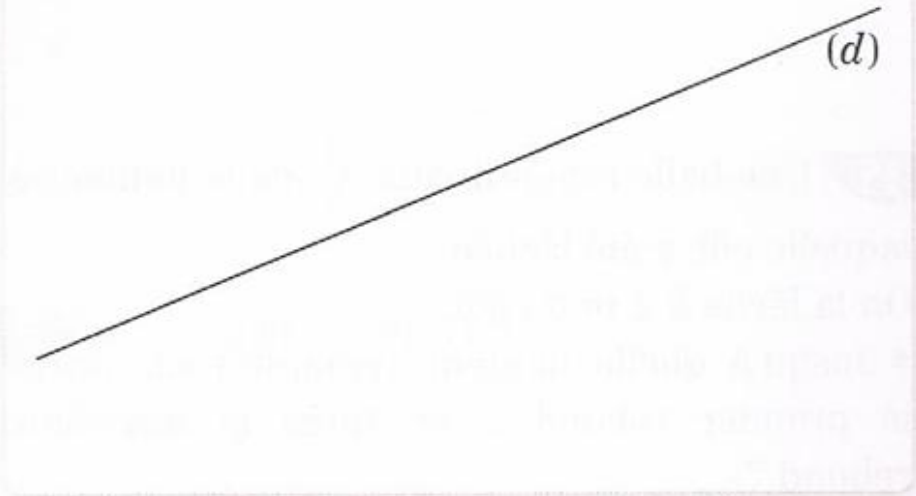
Droites	Les droites semblent parallèles	sécantes	perpendiculaires
(d_1) et (d_2)	.....	.....	.....
(d_2) et (d_3)	.....	.....	.....
(d_3) et (d_4)	.....	.....	.....
(d_4) et (d_5)	.....	.....	.....
(d_2) et (d_5)	.....	.....	.....
(d_1) et (d_5)	.....	.....	.....



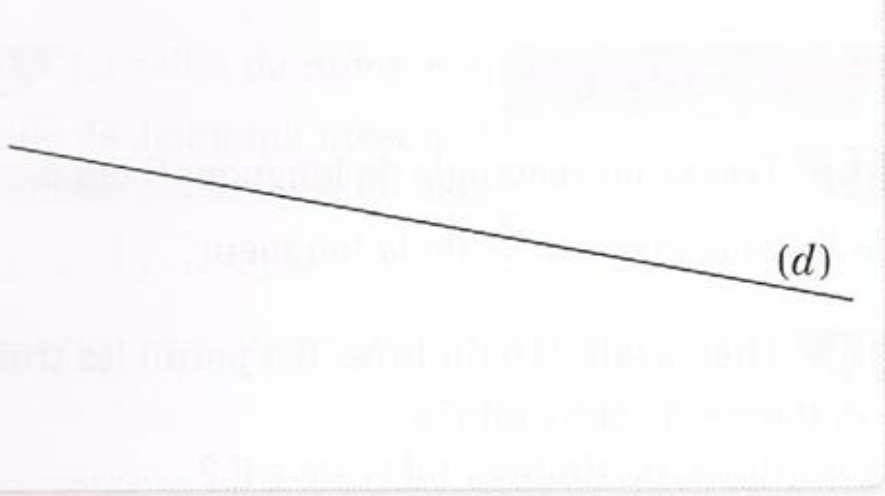
2. Compléter ci-dessous en utilisant le symbole // ou ⊥ .

a. (d_1) ..... (d_2) b. (d_3) ..... (d_4) c. (d_2) ..... (d_5) d. (d_1) ..... (d_5)

3 Tracer deux droites (d_1) et (d_2) perpendiculaires à la droite (d).

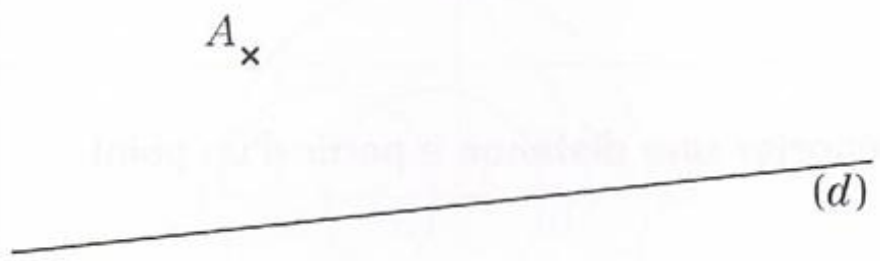


4 Tracer deux droites (d_1) et (d_2) parallèles à la droite (d).

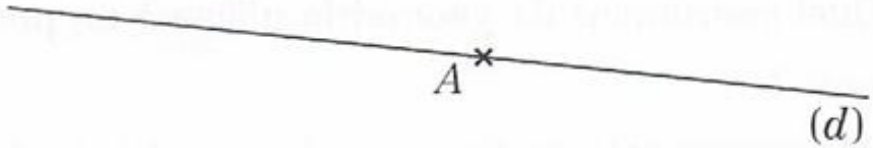


5 Dans chaque cas, tracer la droite (d_1) passant par le point A et perpendiculaire à la droite (d), puis tracer la droite (d_2) passant par le point A et parallèle à la droite (d).

a

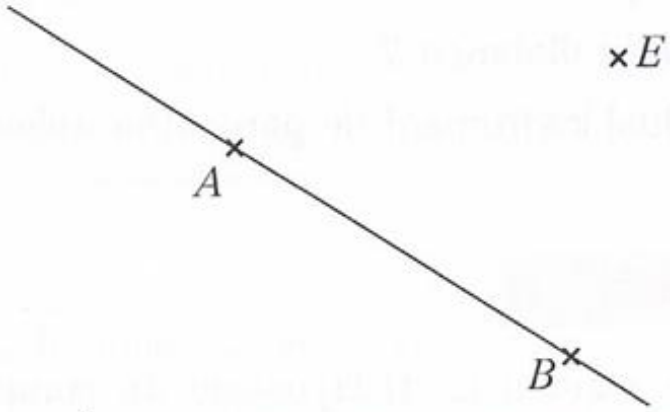


b



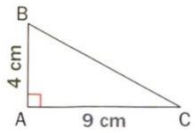
6 Tracer les trois droites suivantes :

- (d_1) la droite passant par le point E et perpendiculaire à la droite (AB) ;
- (d_2) une droite sécante à la droite (AB) sans lui être perpendiculaire ;
- (d_3) la droite passant par le point A et parallèle à la droite (BE).



	Conseil : avant d'effectuer chaque construction, trace une figure à main levée codée.

Exercice 7



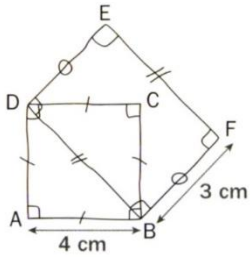
1) Reproduis en vraie grandeur le triangle suivant :

2) Construis un triangle EDF rectangle en E tel que : EF = 5 cm et DE = 6 cm

Exercice 8

1) Construis un carré ABCD tel que AB = 4 cm
2) Construis un rectangle EFGH tel que EF = 4 cm et FG = 3 cm. Vérifie que EG = 5 cm.

Exercice 9 : Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre :



Exercice 10 :

1) Construire un rectangle MANU tel que : MA = 4 cm et MU = 5 cm.

2) Sur la même figure, construire un carré MNPQ.

3) Tracer un carré ABCD de côté 6 cm et placer le point I, milieu du segment [AB].

Exercice 11 :

1) Tracer un carré ABCD de côté 6 cm et placer le point I, milieu du segment [AB].

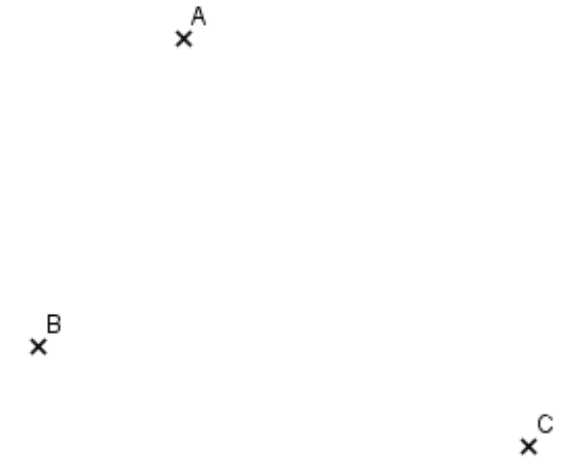
2) Les segments [CI] et [BD] se coupent au point J. Placer le point J sur la figure.

3) Tracer la droite parallèle à (AJ) passant par C et la droite parallèle à (BD) passant par I. Ces deux droites se coupent en L.

4) Vérifier que L est le milieu du segment [AD].

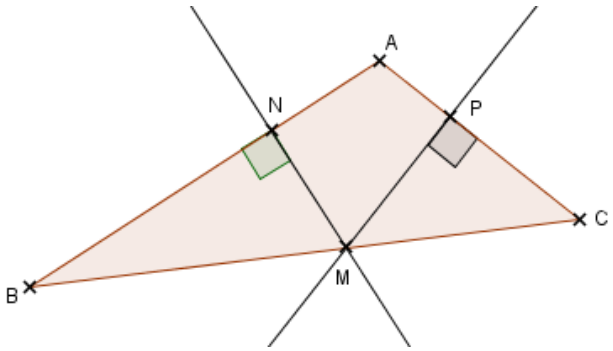
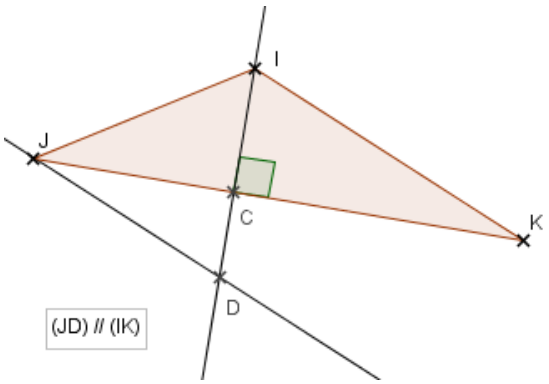
Programmes de construction

Exercice 12 : Sur la figure ci-contre, exécuter le programme de tracé suivant :



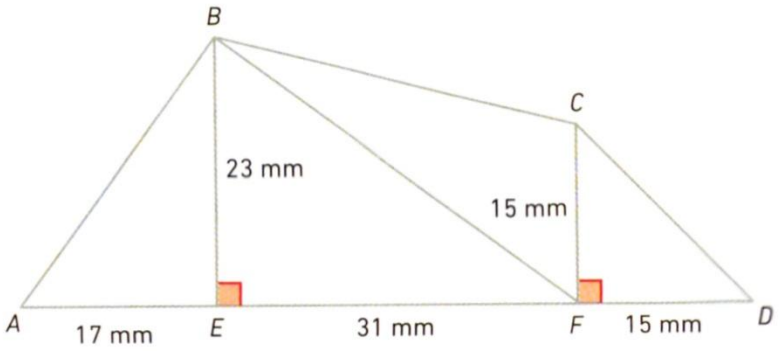
1) Tracer la droite (AB) et le segment [AC].
2) Tracer la droite perpendiculaire à (AB) qui passe par B.
3) Tracer la droite parallèle à (AB) qui passe par C.
4) Ces deux dernières droites se coupent en D. Placer D.

Exercice 13 : Compléter les programmes de tracé suivant pour obtenir les figures données :

1) Tracer un ..... ABC 2) Placer un point ..... sur le segment [BC]. 3) Construire la droite ..... à [AB] qui passe par ..... ; elle coupe [AB] en ..... 4) Construire la droite ..... à [AC] qui passe par ..... ; elle coupe [AC] en	
1) Construire un ..... IJK. 2) Tracer la droite ..... à [JK] qui passe par ..... ; elle coupe [JK] en ..... 3) Tracer la droite ..... à [IK] qui passe par ..... ; elle coupe la droite (.....) en D.	

Exercice 14 :

1. Reproduire la figure ci-dessous en vraie grandeur.



2. Erika n'a pas pu aller en classe, car elle était malade.
Son amie Aurélie lui explique par téléphone comment construire la figure ci-dessus.

Quel programme de construction Aurélie dicte-t-elle à Erika par téléphone ?

3. Que peut-on dire des droites (*EB*) et (*CF*) ? Justifier la réponse.