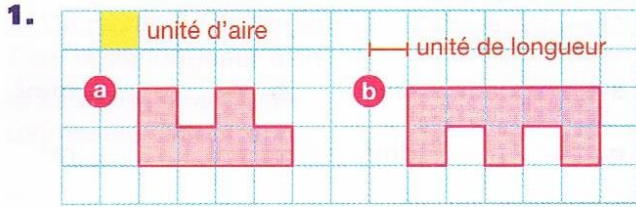
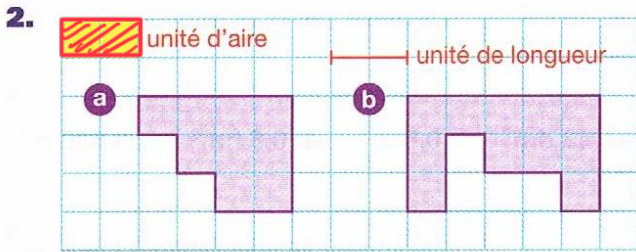


Exercice 1 :

1 Indiquer le périmètre P et l'aire \mathcal{A} de ces figures dans les unités indiquées.

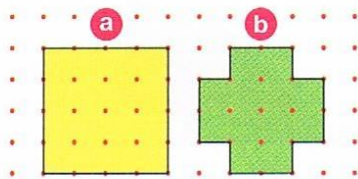


a $P = 14$... et $\mathcal{A} = 6$... b $P = 18$... et $\mathcal{A} = 9$...



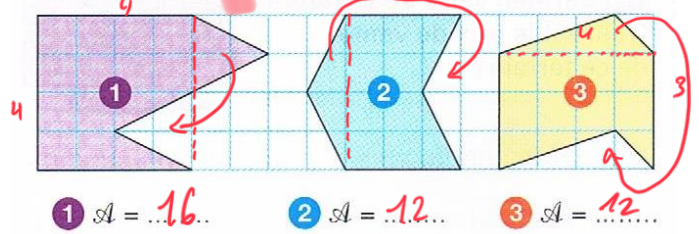
a $P = 7$... et $\mathcal{A} = 4,5$... b $P = 10$... et $\mathcal{A} = 5,5$...

2 Compare les périmètres et les aires de ces figures.



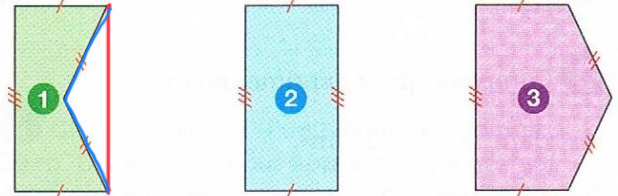
$P_a = P_b$; $A_a > A_b$

3 L'unité d'aire est celle d'un carreau. Indiquer l'aire \mathcal{A} de chaque figure.



1 $\mathcal{A} = 16$... 2 $\mathcal{A} = 12$... 3 $\mathcal{A} = 12$...

4 On note P_1, P_2, P_3 les périmètres de ces figures et $\mathcal{A}_1, \mathcal{A}_2$ et \mathcal{A}_3 leurs aires.

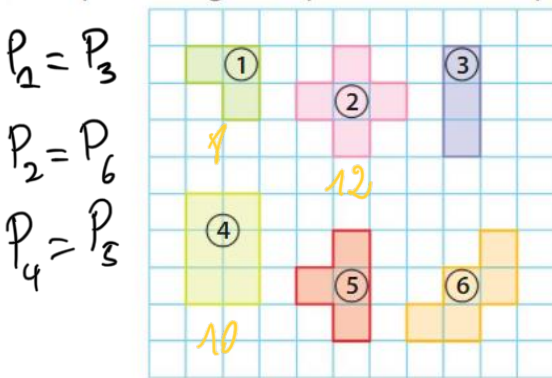


Compléter avec $<$ ou $>$ ou $=$.

a. $P_1 > P_2$ b. $P_2 < P_3$ c. $P_1 = P_3$
 d. $\mathcal{A}_1 < \mathcal{A}_2$ e. $\mathcal{A}_2 < \mathcal{A}_3$ f. $\mathcal{A}_1 < \mathcal{A}_3$

Exercice 2 :

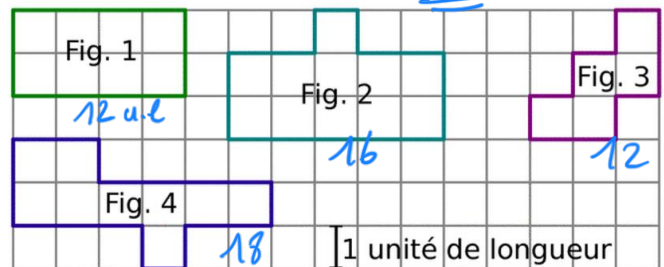
Indiquer les figures qui ont le même périmètre.



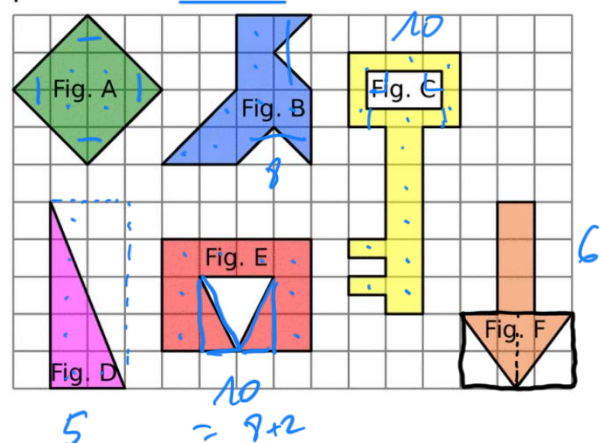
$P_1 = P_2$
 $P_2 = P_5$
 $P_4 = P_6$

Exercice 4 :

Détermine le périmètre de chaque figure, exprimé en unités de longueur (u.l.).



Détermine l'aire de chaque figure en prenant un carreau comme unité d'aire.



Exercice 3 :

1 Détermine le périmètre de chaque figure ci-dessous, en unités de longueur (u.l.).

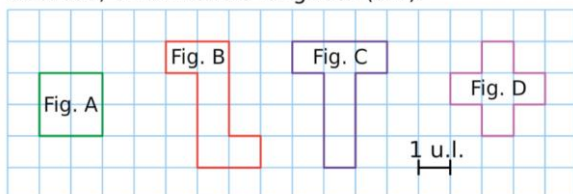
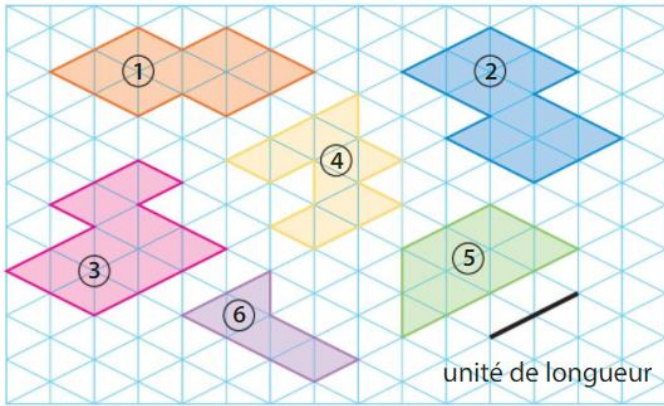


Figure	A	B	C	D
Périmètre exprimé en u.l.	8	14	14	12

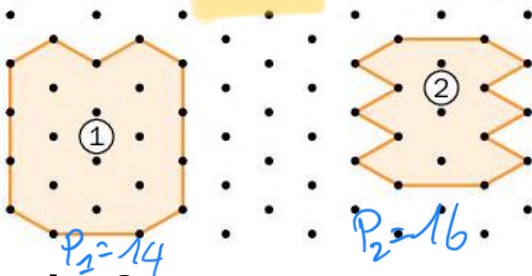
Exercice 5 :

En utilisant l'unité de longueur indiquée sur le quadrillage, donner le périmètre de chacune des figures.



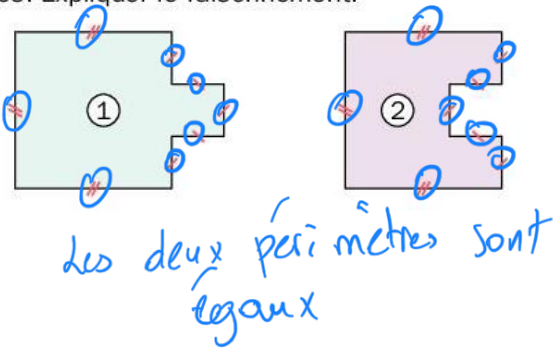
Exercice 7 :

Comparer les périmètres des deux polygones.



Exercice 8 :

ORAL Comparer les périmètres des deux polygones. Expliquer le raisonnement.



Exercice 10 :

Parmi les situations suivantes, lesquelles nécessiteraient un calcul de périmètre ?

- a. Poser du parquet au sol.
- b. Courir dans un couloir d'une piste d'athlétisme. *P*
- c. Délimiter un champ avec une haie d'arbres.
- d. Remplir une bouteille d'eau.

Exercice 6 :

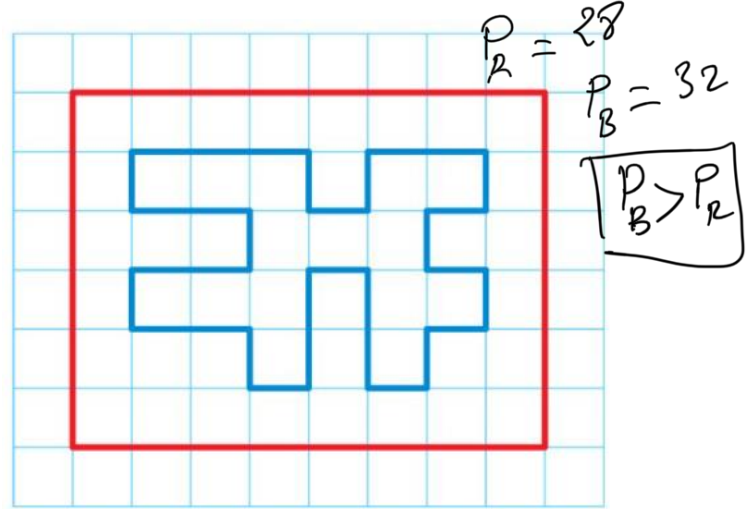
Qui a raison : Hugo ou Sarah ?



La figure rouge a un plus grand périmètre que la bleue.

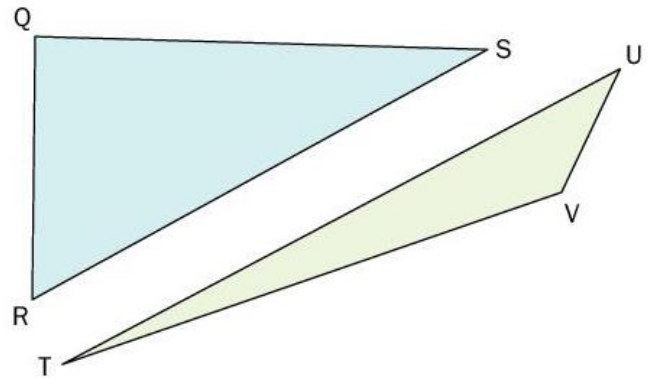


Pas du tout, c'est le contraire !



Exercice 9 :

À l'aide d'un compas, comparer les périmètres des triangles fournis.



Parmi les situations suivantes, lesquelles nécessiteraient un calcul d'aire ?

- a. Peindre un mur. *A*
- b. Poser une baguette de bois autour d'une fenêtre. *P*
- c. Peser la récolte de fraises.
- d. Semer du gazon. *Masse*

Aire
Volume