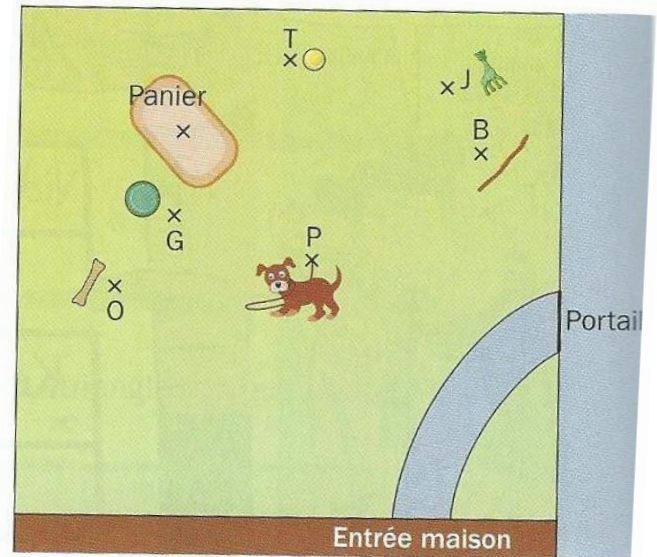


Activité 4 : Le chien heureux

Félix le chien est attaché à un piquet P par une laisse de 2,7 m de longueur. On a représenté la situation par la figure ci-contre à l'échelle suivante : 1 cm représente 1 m.

O représente un os, G une gamelle, B un bâton, T une balle de tennis et J un jouet.



- 1) A l'aide des instruments de géométrie, détermine quels éléments de la figure Félix peut atteindre.
-
-

Représente la ligne qui délimite les points que Félix peut atteindre et ceux qu'il ne peut pas atteindre. Quel nom donne-t-on à ce type de ligne ?

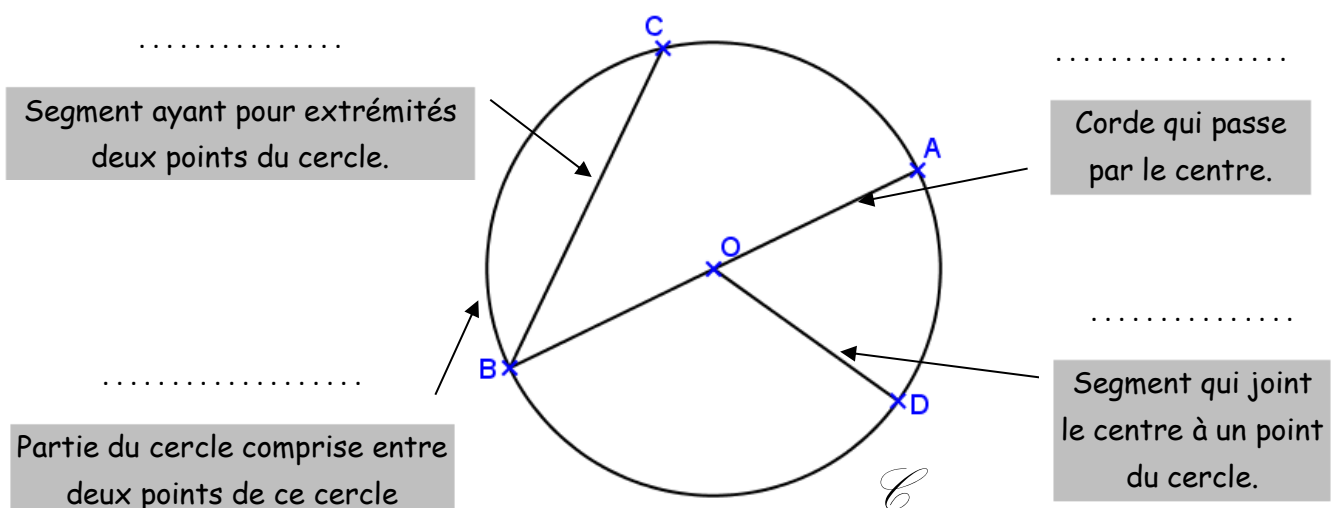
- 2) Félix part du piquet et va attraper son os par le chemin le plus court. Représente ce chemin. Quel nom donne-t-on à ce type de ligne ?
- 3) Même question si Félix court du bâton jusqu'à la balle de tennis de sorte que, tout le long du chemin, la laisse reste au maximum

BILAN : Compléter par les mots suivants : corde, cercle, diamètre, centre, rayon, distance, arc de cercle

Un est l'ensemble des points situés à une même d'un point appelé

Le d'un cercle est la du centre à un point du cercle.

Exemple : Ci-dessous, on a tracé un cercle \mathcal{C} de **centre** et de **rayon** cm.



Exercice :

1) Trace l'ensemble des points à 6 cm du point A.

x^A

2) Construis un cercle de centre *B* et de rayon 2,5 cm.

x^B

3) Construis un cercle de diamètre 4 cm et de centre C.

x^C