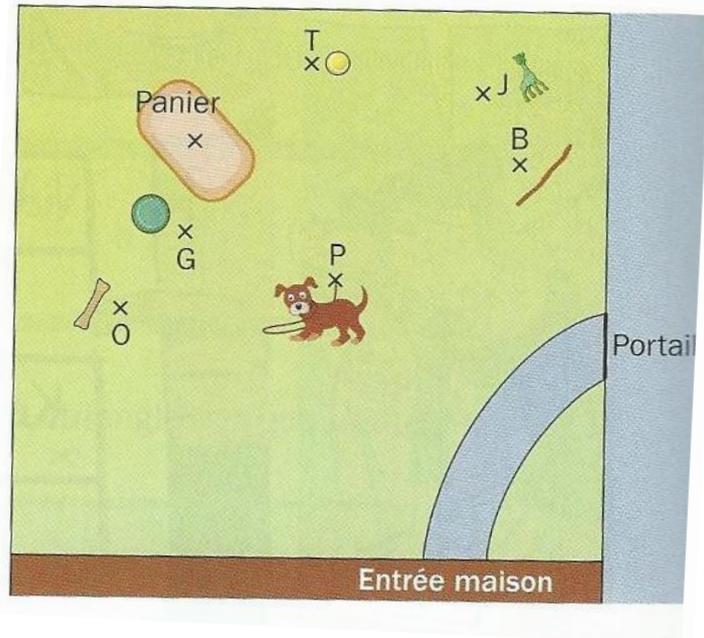


Activité 4 : Le chien heureux

Partie 1 :

Félix le chien est attaché à un piquet P par une laisse de 3 m de longueur. On a représenté la situation par la figure ci-contre à l'échelle suivante : 1 cm représente 1 m.

O représente un os, G une gamelle, B un bâton, T une balle de tennis et J un jouet.



1) A l'aide des instruments de géométrie, détermine quels éléments de la figure Félix peut atteindre. Représente la ligne qui délimite les points que Félix peut atteindre et ceux qu'il ne peut pas atteindre. Quel nom donne-t-on à ce type de ligne ?

2) Félix part du piquet et va attraper son os par le chemin le plus court. Représente ce chemin. Quel nom donne-t-on à ce type de ligne ?

3) Même question si Félix court du bâton jusqu'à la balle de tennis de sorte que, tout le long du chemin, la laisse reste au maximum

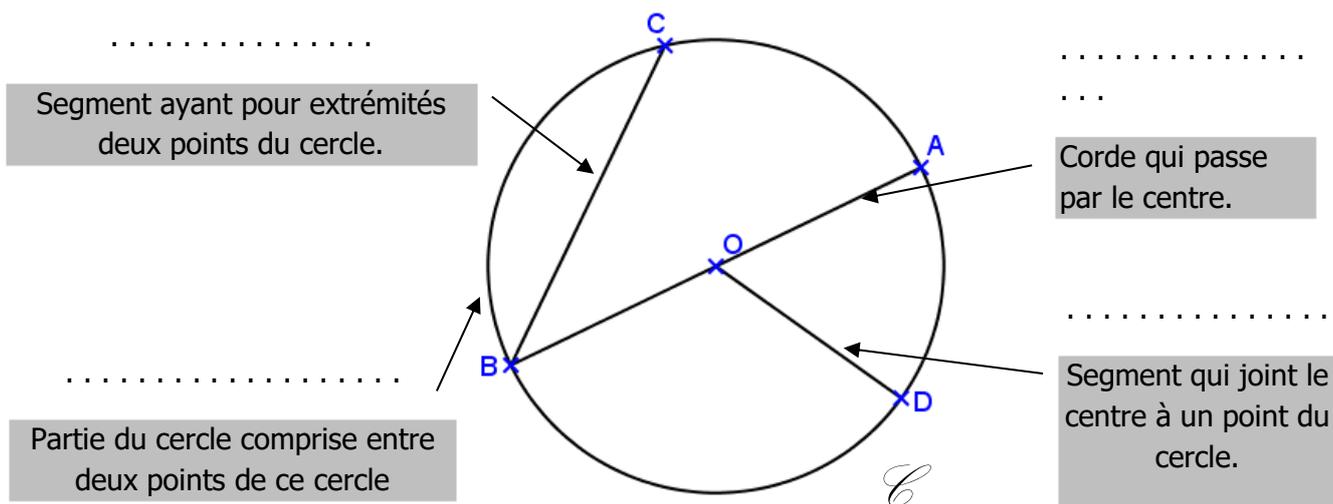
Partie 2 : Sur Geogebra :

BILAN : Compléter par les mots suivants : corde, cercle, diamètre, centre, rayon, distance, arc de cercle

Un est l'ensemble des points situés à une même d'un point appelé

Le d'un cercle est la du centre à un point du cercle.

- Ci-dessous, on a tracé un cercle \mathcal{C} de **centre** et de **rayon** cm.



Exemples :

1) Trace l'ensemble des points situés à 4 cm du point A.

x^A

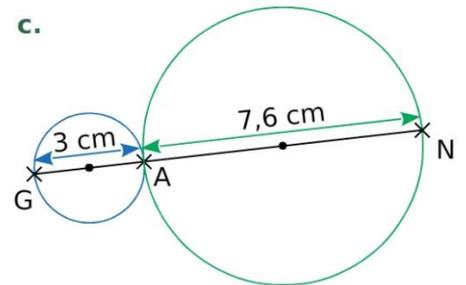
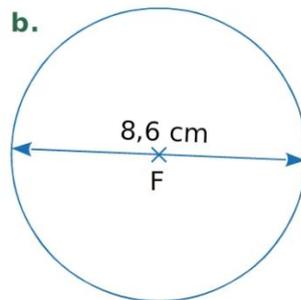
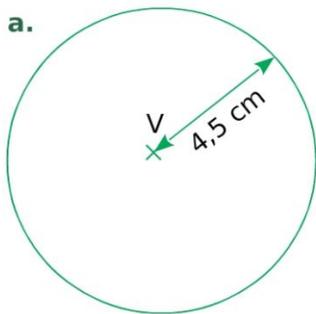
2) Construis un cercle de centre *B* et de **rayon** 2,5 cm.

x^B

3) Construis un cercle de **diamètre** 6 cm et de centre *C*.

x^C

4) Ecris un programme de construction pour chaque figure



a.

b.

c.

.....

.....