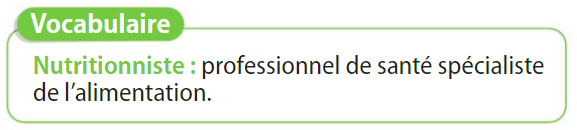
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe n° : ……………………………………** | | | **Classe : ……………………………………** | | | | | |
| **Membres :**  **Fiche groupe (à rendre)**  **……………………………………**  **……………………………………**  **……………………………………**  **……………………………………** | | **Rôle :**  **……………………………………**  **……………………………………**  **……………………………………**  **……………………………………** | | | | |
|  | | | | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | | Afficher l'image d'origine | |
| Savoir-faire | Le travail demandé a été fait | | |  |  |  | |  | |
| Le travail demandé a été présenté | | |  |  |  | |  | |
| Savoir-être | Respect du niveau sonore autorisé | | |  |  |  | |  | |
| Répartition des rôles dans le groupe | | |  |  |  | |  | |
| Respect des consignes dans l’ensemble | | |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées :** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
| **Chercher** : prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc |  |  |  |  |
| **Calculer** : calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées |  |  |  |  |
| **Raisonner** : progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d’autrui ; |  |  |  |  |

****

Avant d’aller travailler, au petit-déjeuner, Mme Martial prend un bol de 200 mL de lait demi-écrémé, avec 40 g de chocolat en poudre et un croissant de 70 g.

Pour une femme active, les nutritionnistes recommandent un apport quotidien de 2 000 kcal, dont 20 à 25 % doit être fourni par le petit-déjeuner.

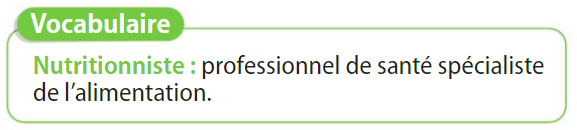
* Les apports caloriques du petit-déjeuner de Mme Martial sont-ils conformes aux recommandations ? Justifier.

*Toute piste de recherche même non aboutie, sera prise en compte dans l’appréciation.*

**Fiche individuelle**

****

Avant d’aller travailler, au petit-déjeuner, Mme Martial prend un bol de 200 mL de lait demi-écrémé, avec 40 g de chocolat en poudre et un croissant de 70 g.

Pour une femme active, les nutritionnistes recommandent un apport quotidien de 2 000 kcal, dont 20 à 25 % doit être fourni par le petit-déjeuner.

* Les apports caloriques du petit-déjeuner de Mme Martial sont-ils conformes aux recommandations ? Justifier.

*Toute piste de recherche même non aboutie, sera prise en compte dans l’appréciation.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Coup de pouce n°1 :**  On commencera par identifier les mots clés de l’énoncé. | **Coup de pouce n°2 :**  On cherche à calculer les apports caloriques de chaque aliment. |
| **Coup de pouce n°3 :**  Pour trouver les apports caloriques, on peut utiliser un tableau de proportionnalité. |  |
| **Coup de pouce n°4 :**   * Compléter la phrase suivante :   200 mL de lait apportent ……………………… d’énergie.  X ………….   * Compléter le tableau de proportionnalité suivant :  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Masse du chocolat(g) | 100 | 10 | 40 | | Apports caloriques (kCal) | 376 | ………. | ………. |  * Construire puis compléter de même un tableau de proportionnalité trouver l’apport calorique du croissant. | |
| * **Coup de pouce n°5 :**   En déduire l’apport calorique total du petit déjeuner. | * **Coup de pouce n°6 :**   Comparer les apports du petit déjeuner avec les recommandations.  On répondra aux deux questions suivantes pour conclure :   * Combien font 20% de 2000 kCal * Combien font 25% de 2000 kCal |