

GRUPE N° : .....

CLASSE : .....

MEMBRES :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

		☹	☺	😊	😄
Savoir-faire	Le travail demandé a été fait				
	Le travail est bien présentable				
Savoir-être	Respect du niveau sonore autorisé				
	Répartition des rôles dans le groupe				
	Respect des consignes dans l'ensemble				

Compétences évaluées :

	☹	☺	😊	😄
<b>CHERCHER</b> : Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.				
<b>MODELISER</b> : Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple, à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques).				

# Atterrissage à l'aéroport El Alto à La Paz



MODÉLISER  
 CHERCHER

## LA SITUATION

Pour traiter cette situation, il est nécessaire de faire une petite recherche.

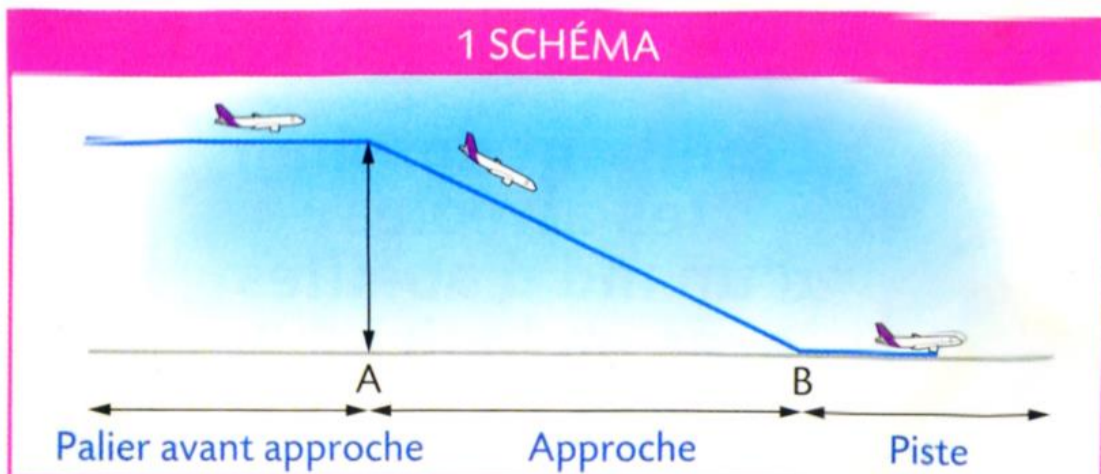
L'aéroport El Alto, en Bolivie, est situé en très haute altitude. Avant de commencer l'approche, le pilote d'un avion se place à une altitude de 5 400 mètres. À vitesse constante, il effectue ensuite une trajectoire rectiligne en descente jusqu'à la piste d'atterrissage avant de sortir les trains d'atterrissage.

Combien de minutes faut-il au pilote pour parcourir la phase d'approche ?



## LES DOCUMENTS

### 1 SCHÉMA



### 2 DES DONNÉES

Vitesse d'atterrissage :  
 200 km/h  
 Distance d'approche  
 entre A et B : 25 km

Expliquer la démarche suivie même si elle n'est pas complètement aboutie.