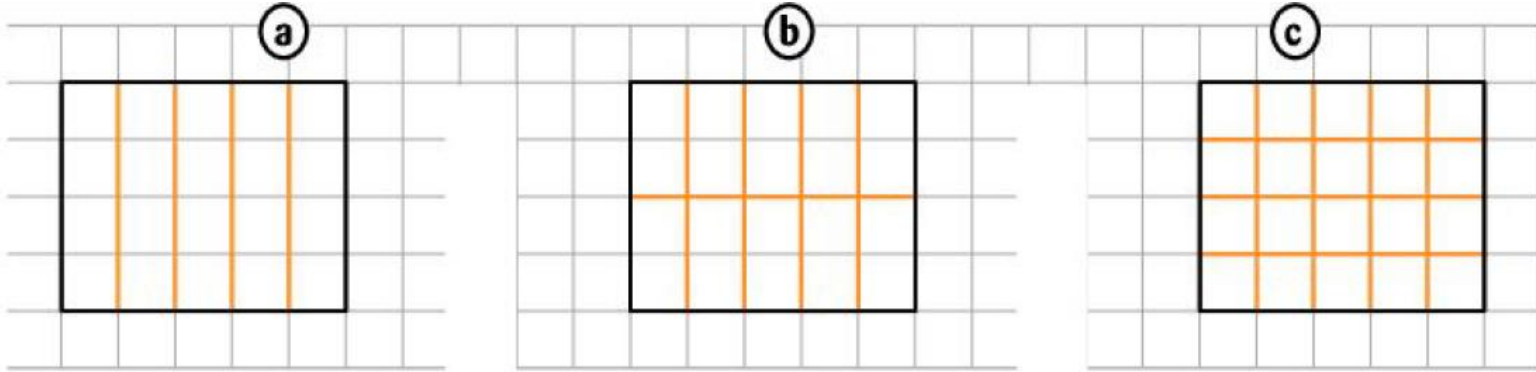


Activité 3 : Fractions égales



1 a) Colorier en bleu $\frac{2}{5}$ de la surface du rectangle (a).

b) Colorier en rouge $\frac{4}{10}$ de la surface du rectangle (b).

c) Colorier en vert $\frac{8}{20}$ de la surface du rectangle (c).

J'ai compté le nombre de petits carreaux coloriés dans chaque rectangle.



2 a) Comparer les aires des trois surfaces coloriées.

b) Que peut-on en déduire pour les fractions $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{10}$ et $\frac{8}{20}$?

3 compléter : « $\frac{2}{5} = \frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{4}{10}$ et $\frac{8}{20} = \frac{8 : \dots}{20 : \dots} = \frac{2}{5}$ ».

BILAN : Compléter par : numérateur, nombre, multiplie

Une fraction ne change pas si l'on ou si l'on divise son et son dénominateur par un même non nul.

Exemples :

a. $\frac{3}{8} = \frac{3 \times 2}{8 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{3}{11} = \frac{\dots}{77}$

c. $\frac{14}{100} = \frac{14 \div 2}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

d. $\frac{24}{36} = \frac{4}{\dots}$