

Prénom :

.....

Classe 6

NOM :

.....

Évaluation de mathématiques n°1

Critères de réussite :				
Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers.				
Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.				
Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers.				

QCM : Entoure la bonne réponse

$(4) = 8 \times 0,5$

Cinquante-mille-trois-cent-trente-deux s'écrit :	50 000 332	53 132	<u>50 332</u>
3 millions, 12 milliers et 35 unités s'écrit :	31 235	<u>3 012 035</u>	3 120 350
Dans quel nombre y a-t-il 412 centaines ?	<u>41 257</u>	1 412	412
Jules a 15 ans : c'est 3 ans de plus que son frère Tim. L'âge de Tim est :	<u>15 - 3</u>	15 + 3	15 × 3
Quentin a 36 €, c'est trois fois moins que le montant qu'a Ilhame. Ilhame a, en euros :	<u>36 × 3</u>	36 - 3	36 : 3
J'achète 6 croissants à 1 € et 5 muffins à 2 € pièces. Je paie avec un billet de 20 €. On me rend :	16 €	9 €	<u>4 €</u>
On veut répartir 124 personnes par groupes de 7. Combien de groupes complets y aura-t-il ?	<u>17</u>	18	5
Les 106 élèves de 6 ^e qui mangent à la cantine s'installent au fur et à mesure de leur arrivée autour de tables de 6. Lorsque tout le monde est installé :	il ne reste pas de place sur la dernière table.	il reste 4 places sur la dernière table.	<u>il reste 2 places sur la dernière table.</u>

Exercice 1 :

1) Ecrire en lettres les nombres entiers suivants :

a) 1 203 654 821

un - milliard - deux - cent - trois - millions -

① six - cent - cinquante - quatre - mille - huit - cent - vingt - et - un .

b) 7253651648

Sept - milliards - deux - cent - cinquante -

① trois - millions - six - cent - cinquante - et - un - mille - six - cent - quarante - huit .

2) Ecrire en chiffres les nombres entiers suivants

a) Deux - milliards - trois - cent - quarante - huit - millions - cent - vingt - sept - mille - six - cent - vingt - neuf :

① 2 348 127 629

b) Soixante - millions - deux - cent - mille - trente - cinq :

① 60 200 035

Exercice 2 :

Ranger dans l'ordre décroissant les entiers naturels suivants :

On utilisera le symbole de comparaison.

86 508 ; 65 808 ; 605 868 ; 65 605 058 ; 6 508 565 ; 50 658 ; 856

65 605 058 > 6 508 565 > 605 868 >
86 508 > 65 808 > 50 658 > 856

② = 1+1
ordre
et symbole