

Prénom :

Classe 6 .....

NOM :

## Évaluation de mathématiques n°4

Critères de réussite :				
Comprendre la notion de distance et de longueur				
Comprendre la notion de fraction et de partage				

### QCM :

6  $6 \times 1$

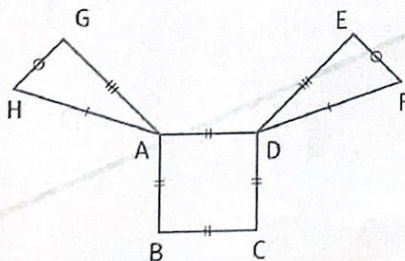
**Attention** : Il peut y avoir plusieurs réponses exactes pour chaque énoncé ! Les trouver toutes.

Énoncé	(A)	(B)	(C)	(D)
La droite passant par les points $A$ et $B$ se note :	$AB$	$[AB]$	$(AB)$	$(BA)$
La demi-droite d'origine $F$ passant par le point $E$ se note :	$FE$	$[EF]$	$[FE]$	$(FE)$
Le segment d'extrémités $T$ et $H$ se note :	$TH$	$[HT]$	$[TH]$	$[TH]$
« La longueur du segment $[PM]$ est 5 cm » se note :	$PM = 5 \text{ cm}$	$[PM] = 5 \text{ cm}$	$(PM) = 5 \text{ cm}$	$PM = 5$
Les points $A, B$ et $C$ sont alignés dans cet ordre. On a :	$B \in [AC]$	$A \notin (CB)$	$A \in [CB]$	$A \notin [BA]$
Le point $P$ est le milieu du segment $[FG]$ . Avec $FG = 7,8 \text{ cm}$ , on a :	$PF = PG$	$PF = 3,8 \text{ cm}$	$PG = 3,9 \text{ cm}$	$FG = PG : 2$



### Exercice 1 :

Entourer les assertions vraies.



1,5

uniquement à partir des codages

0,5 x 3

- a.  $AB = CD$
- b.  $AH = AB$
- c.  $GH = EF$

- d.  $AD = DE$
- e.  $DE = AG$
- f.  $GA = DF$

**Exercice 2 :**

1

0,5 + 0,5



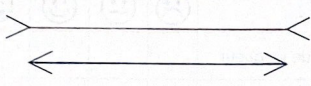
Le segment rouge est plus long que le segment bleu.

Pas du tout!



Sans utiliser une règle, dire qui a raison.

Justification : les segments sont égaux.



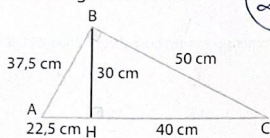
On utilise un COMPAS.

**Exercice 3 :**

On considère la figure suivante.

2,5

0,5 x 5



Relier chaque distance à sa valeur.

- Distance de A à (BC) → 22,5 cm
- Distance de A à (BH) → 30 cm
- Distance de B à (AC) → 37,5 cm
- Distance de C à (AB) → 40 cm
- Distance de C à (BH) → 50 cm

**Exercice 4 :**

1

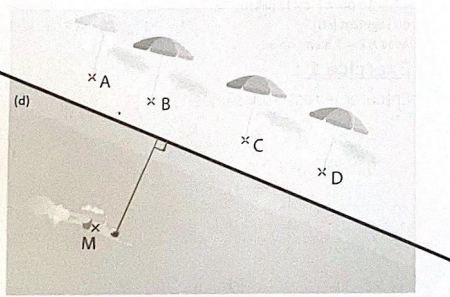
Marc se baigne dans l'océan. Il décide de rejoindre la plage par le plus court chemin.

- Quel parasol doit-il viser ?

le parasol B.

- Donner en cm la distance exacte qui sépare Marc du bord de la plage représenté par la droite (d) :

3 cm



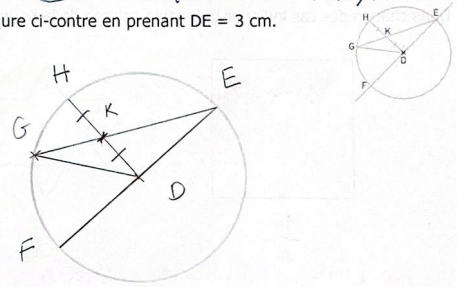
**Exercice 5 :**

3,5

Figure: 1,5

Questions: 4 x 0,5

1) Tracer la figure ci-contre en prenant DE = 3 cm.



2) Compléter les phrases suivantes :

- a) D est appelé le centre du cercle.
- b) [FE] est le diamètre.
- c) [DE] est appelé le rayon du cercle.
- d) [GE] est une corde.

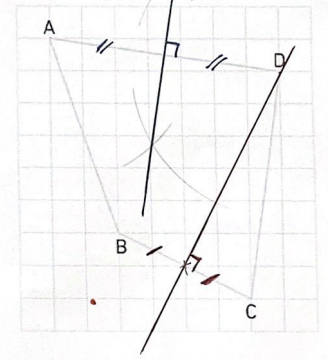
**Exercice 6 :**

2

2 x 1

- Construire la médiatrice du segment [BC] à l'équerre.

- Construire la médiatrice du segment [AD] à la règle et au compas.





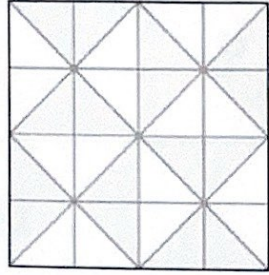
**Exercice 7 :**

①

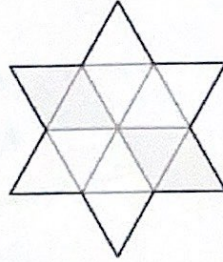
0,5 x 2

Dans chacun des cas indiquer la fraction colorée de la figure.

a.



b.



ou toute  $\frac{1}{2}$  fraction égale

**Exercice 8 :**

①,5

0,5 x 3

Dans chaque cas, comparer les deux fractions :

a.  $\frac{4}{5} < \frac{7}{5}$

b.  $\frac{7}{3} > \frac{2}{3}$

c.  $\frac{125}{17} > \frac{99}{17}$