

Prénom :

Classe 6

.....

NOM :

.....

Évaluation de mathématiques n°5

Critères de réussite :				
Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.				
Associer diverses désignations d'un nombre décimal.				

QCM :

Choisir la seule réponse juste.	A	B	C
Quelle est l'égalité correcte ?	$\frac{4}{10} = \frac{400}{1\ 000}$	$3 = \frac{300}{10}$	$\frac{10}{100} = \frac{1}{1\ 000}$
$\frac{345}{100}$ est égale à :	34,5	3,45	$\frac{3450}{10\ 000}$
$17 + (8 \times 0,1) + (3 \times 0,001)$ est égal à :	17,83	17,083	17,803
Quatre unités, cinq dixièmes et huit centièmes c'est :	4,58	458	854

Exercice 1 :

Vrai ou faux ?

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- Un nombre entier est un nombre décimal. *Vrai*
- Une dizaine est égale à 1 000 centièmes. *Vrai* $\frac{1000}{100} = 10$
- Huit-cent-vingt-trois dixièmes s'écrit aussi 0,823. *Faux* $\frac{823}{100} = 8,23$
- Les nombres $6 + \frac{27}{10}$ et 8,7 sont égaux. *Vrai* $6 + 2,7 = 8,7$
- La partie décimale du nombre 2,6 est 6. *Faux* 0,6 ou $\frac{6}{10}$
- Le nombre de dizaines de 856 est 5. *Faux* 85